

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКА РЕЧИ»

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
(с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Логопедия

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на развитие речевой, языковой и коммуникативной компетенции студентов, совершенствование их речевых и голосовых возможностей, готовность к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Техника речи» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-2 – готовностью совершенствовать свою речевую культуру.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру студентов (практические речевые умения и навыки);
- раскрыть лингвистические и психологические основы техники речи;
- сообщить основные сведения о речетехнических возможностях голосового аппарата (фонационном дыхании, дикции, «полетности» голоса, темпе речи, выразительности и т. д.);
- обучить студентов основам владения голосом, привить навыки грамотного звукового оформления высказывания;
- помочь студентам осмыслить звуковые средства, используемые учителем, как фактор, в значительной степени определяющий эффективность педагогического общения.
- стимулировать самостоятельную работу студентов, способствующую полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника речи» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы речевой культуры дефектолога», модуля «Филологические основы дефектологического образования», специальных методик обучения школьным дисциплинам и развития речи. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Техника речи», необходимы для прохождения педагогической практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-2 – готовностью совершенствовать свою речевую культуру

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы современного русского языка;</li> <li>- способы и содержание работы по совершенствованию техники речи, включающей в себя работу над дыханием, голосоведением, дикцией, орфоэпией и логикой устной речи;</li> <li>- предметное, психолого-педагогическое и методическое содержания дисциплины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на государственном языке;</li> <li>- преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста, аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>- использовать приемы формирования правильного произношения гласных и согласных звуков;</li> <li>- анализировать текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения в нем интонационно-смысловых и логических центров;</li> <li>- пользоваться всеми средствами выразительности художественного чтения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными основами речевой коммуникации;</li> <li>- коммуникативными качествами речи, лингвистическими умениями;</li> <li>- способностью к организации и планированию;</li> <li>- свободно владеть рациональным речевым дыханием и голосом;</li> <li>- выразительным чтением.</li> </ul>
---	------	--	---	--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	
Занятия лекционного типа		8	8	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		45,8	45,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		8	8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету с оценкой				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,2</b>	<b>44,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1.	Техника речи как искусство речи и учебная дисциплина. Вербальный и невербальный аспекты коммуникации.	13,8	2	4		7,8
2.	Основные коммуникативные качества речи. Выразительность и риторические каноны. Интонация.	14	2	4		8
3.	Психоакустические параметры профессионального голоса.	14	2	4		8
4.	Развитие речевого голоса.	12		4		8
5.	Гигиена голоса.	12		4		8
6.	Дикция. Коррекция дикции.	12		4		8

7.	Дыхание.	14	2	4	8
8.	Речевое дыхание как основа техники речи.	12		4	8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>63,8</b>

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1 Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М. : ФЛИНТА, 2013. – 64 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/44140#1>

2 Основы ораторского мастерства: избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423>.

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>

2. Кобякова, Т.И. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т.И. Кобякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 208 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-611-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133>

3. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - ISBN 5-7186-0261-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755>.

4. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497>

#### 5.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985/udb/890>

2. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

3. Вопросы языкознания . – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL:

<http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

10. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

11. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

12. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

13. Отделение историко-филологических наук РАН. – URL: <http://niron.inion.ru/owners/53>

14. Институт лингвистических исследований Российской академии наук. – URL: <http://iling.spb.ru/>

15. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук. – URL: <http://www.ruslang.ru/>

16. Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук. – URL: <http://www.pushkinskiydom.ru/>

17. Институт славяноведения Российской академии наук. – URL: <http://www.inslav.ru/>

18. Институт языкознания Российской академии наук. – URL: <http://www.iling-ran.ru/>

19. Комиссия Общелингвистического атласа при Международном союзе славистов. – URL: <http://www.slavatlas.org/comission.html>

20. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>

21. Национальный комитет славистов России. – URL: <http://nkslav.ru/>
22. Российский фольклорный союз (РФС). – URL: <http://folklore.ru/>
23. Русская литература и философия: пути взаимодействия : сайт [создан за счет гранта Российского научного фонда (проект № 17-18-01432)]. – URL: <https://www.lit-phil.ru/>
24. Русский мир : информационный портал фонда «Русский мир» [новости, публикации о русском языке, культуре, истории, науке, образовании; поддержка программ изучения русского языка в Российской Федерации и за рубежом]. – URL: <https://www.russkiymir.ru>
25. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
26. Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных: Русские словари и морфология. – URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>
28. Социальная сеть работников образования [разделы: Детский сад; Начальная школа; Школа; НПО и СПО; ВУЗ]. – URL: <https://nsportal.ru/>
29. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>
30. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>
31. metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>

**Автор-составитель:**

**Фролова Н.Н., канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани**